Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

Щеголев
Александр
Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
**реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

# Б1.В.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В СИСТЕМЕ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА

специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация: «Государственно-правовая»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2023

Орел – 2022 г.

Автор-составитель:

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Малявкина Н.В.

И.о. заведующего кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук, доцент А.А. Комоско

РПД Б1.В.04 «Правовое обеспечение безопасности в системе прав и свобод человека» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».
Протокол № 1 от 26.08.2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы……. 5
3. Содержание и структура дисциплины…….. 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся ……. 10
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…… 15
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……... 19
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»…… 20
7.1 Основная литература…… 20
7.2 Дополнительная литература…….. 20
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….. 21
7.4 Интернет-ресурсы…….. 21
7.5 Иные источники…… 21
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…… 21

**1.**
**Переченьпланируемыхрезультатовобученияподисциплине(модулю),соотнесенныхспланируемымирезультатами освоенияпрограммы**

**1.1. Дисциплина (Б1.В.04 «Правовое обеспечение безопасности в системе прав и свобод человека»)обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|---|---|---|---|
| **ПКо ОС-2** | Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба | **ПКо ОС-2** | - применяет правовые процедуры, а также средства предупрежденияправ и свобод граждан;<br>- применяет меры пресечения нарушений прав и свобод граждан;<br>- применяет меры привлечения к ответственности правонарушителей;<br>- принимает меры по возмещению причинению вреда;<br>- разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан. |

**1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

| **ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия** | **Код компонента компетенции** | **Результаты обучения** |
|---|---|---|
| Разъяснение сторонам конфликта сути процедуры медиации | **ПКо ОС-2** | *На уровне знаний:*<br>– законодательство в сфере прав и свобод человека;<br>– особенности обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека;<br>– механизмы обеспечение правовой безопасности в системе прав и свобод человека; основания правомерных ограничений прав и свобод человека и гражданина;<br>*На уровне умений:*<br>– применять нормы права в области защиты безопасности и конституционных прав личности;<br>– правильно определяет природу и |

| | | |
|---|---|---|
| | | содержание правоотношений, возникающих и изменяющихся в процессе обеспечения безопасности в сфере реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;<br>– корректно определяет перечень нормативных правовых актов национальных и международных, регламентирующих содержание и порядок реализации, механизмы зашиты права на безопасность в системе прав и свобод человека в конкретной ситуации выбирать способ реализации/правовой защиты нарушенного права на безопасность.<br>*На уровне навыков:*<br>- владеет навыками толкования и применения норм права в профессиональной деятельности, в том числе навыками в сфере обеспечения правовой безопасности в системе прав и свобод человека;<br>– владеет навыками обеспечения правовой безопасности в системе прав и свобод человека;<br>– владеет навыками организационной работы с обращениями граждан и организаций в сфере обеспечения правовой безопасности в системе прав и свобод человека. |

**2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

**Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часа.

По очной форме обучения на контактную работу выделено 50 часа из них 24 ч. лекций и 24 ч практических занятий, 2 ч. консультации, 67 ч. самостоятельная работа, 27ч. экзамен.

По заочной форме обучения на контактную работу выделено 14 часов из них 4 ч. лекций и 10 ч практических занятий, 121 ч. на самостоятельную работу, 9 ч. –контроль.

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Дисциплина «Правовое обеспечение в системе прав и свобод человека» относится к модулю «Обеспечение национальной безопасности»40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация: «Государственно-правовая».

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Освоение дисциплины опирается на содержание учебных дисциплин: Правоохранительные органы», «Конституционное право России», Гражданское право, Уголовное право, Международное право.

Полученные знания являются базой для изучения таких дисциплин как: «Правовое обеспечение экономической безопасности», «Правовые институты защиты прав человека».

Дисциплина Б1.В.04 «Правовое обеспечение безопасности в системе прав и свобод

изучается в качестве обязательной в модуле «Обеспечение национальной безопасности»(очная форма обучения – 3 курс, в 6 семестр; заочная форма обучения – 4 курс, 7семестре).

## 3. Содержание и структура дисциплины

### *3.1. Структура дисциплины*

***Очная форма обучения***

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | СРО | |
| | | | Л/ ДОТ | ЛР/ ДОТ | ПЗ/ ДОТ | КСР | |
| Тема 1 | Система прав и свобод человека: понятие, сущность, поколения | 10 | 2 | | 2 | | 6 | О |
| Тема 2 | Современные доктрины прав человека | 10 | 2 | | 2 | | 6 | О |
| Тема 3 | Права человека в политико-правовой системе | 10 | 2 | | 2 | | 6 | О |
| Тема 4 | Классификация прав, свобод и обязанностей человека | 10 | 2 | | 2 | | 6 | О |
| Тема 5 | Личные права и свободы | 10 | 2 | | 2 | | 6 | О |
| Тема 6 | Политические права и свободы | 10 | 2 | | 2 | | 6 | О |
| Тема 7 | Социально-экономические права и свободы | 12 | 4 | | 2 | | 6 | О |
| Тема 8 | Права ребенка | 18 | 4 | | 2 | | 12 | О |
| Тема 9 | Ограничения прав человека | 18 | 2 | | 4 | | 12 | О |
| Тема 10 | Дискриминация: правонарушающая и правомерная | 7 | 2 | | 4 | | 1 | О |
| | Промежуточная аттестация, 5 семестр | 27 | | | | | | Экзамен |
| | Консультация | 2 | | | | | | |
| **Всего :** | | **144** | **24** | | **24** | | **67** | Экзамен |
| | | | | | | | | |

*Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: О – опрос.*

***Заочная форма обучения***

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | Форма текущего контроля успеваемости / промежу |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | СРО | |

| | | | Л/ДОТ | ЛР/Дот | ПЗ/ДОТ | КСР | | точной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 1 | Система прав и свобод человека: понятие, сущность, поколения | 16 | 2 | | 2 | | 12 | О |
| Тема 2 | Современные доктрины прав человека | 12 | | | | | 12 | О |
| Тема 3 | Права человека в политико-правовой системе | 14 | | | 2 | | 12 | О |
| Тема 4 | Классификация прав, свобод и обязанностей человека | 12 | | | | | 12 | О |
| Тема 5 | Личные права и свободы | 14 | 2 | | | | 12 | О |
| Тема 6 | Политические права и свободы | 14 | | | 2 | | 12 | О |
| Тема 7 | Социально-экономические права и свободы | 14 | | | 2 | | 12 | О |
| Тема 8 | Права ребенка | 14 | | | 2 | | 12 | |
| Тема 9 | Ограничения прав человека | 12 | | | | | 12 | |
| Тема 10 | Дискриминация: правонарушающая и правомерная | 13 | | | | | 13 | |
| Тема 11 | Промежуточная аттестация, 7семестр | 9 | | | | | | Экзамен |
| **Всего :** | | **144** | **4** | | **10** | | **121** | Экзамен |

*Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: О – опрос.*

### 3.2. Содержание дисциплины

**Тема 1. Система прав и свобод человека: понятие, сущность, поколения**

Понятие «права человека». Человек и власть. Права человека как обязанность власти.

Право и права человека. Разные значения понятия «право». Позитивные, моральные, естественные права. Позитивистское понимание права. Человек и закон. Смысл законопослушания. Развитие теории прав человека. Естественность, универсальность, неотчуждаемость прав человека.

Морально-философские основания прав человека. Достоинство человека — фундаментальная основа его прав и свобод. Гуманизм. Баланс личных и общественных интересов. Свобода, отличие от вседозволенности, границы свободы. Свобода как право выбора и ответственность за этот выбор. Равенство всех людей. Биологическое неравенство индивидов и стремление к уравнительности. Равенство прав и возможностей. Справедливость и равенство.

Толерантность как базовая ценность. Понятие толерантности. Стереотипы. Терпимость, толерантность, отрицание насилия в отношениях между людьми.

Правовое государство. Верховенство права. Признаки гражданского общества и правового государства. Государство как гарант прав и свобод человека и государство как их нарушитель.

**Тема 2. Современные доктрины прав человека**

Характеристика современных доктрин прав человека.

Причины появлений постмодерновых концепций прав человека. Кризис ценностей как фактор распада классических представлений о правах человека.

Идеологические доктрины, оформившие современные представления о правах человека. Неомарксизм. Понятие франкурской методологии. Критические теории прав (постколониальная теория, критическая расовая теория и др.).

Правовой релятивизм как ключевой фактор современного теоретизирования о правах человека.

Новые субъекты прав (на примере «прав животных», «прав трансгендеров», «прав искусственного интеллекта»). Последствия расширительного понимания прав человека.

**Тема 3. Права человека в политико-правовой системе**

«Права человека» в правовой и неправовой культурах. Цивилизационный подход к правам человека.

Силовая интерпретация феномена прав человека.

Институт «прав человека» в демократических и недемократических режимах. Связь прав человека и системы политического представительства.

Права человека в тоталитарном государстве: социалистическая концепция прав человека.

Права человека и уровень религиозного плюрализма. Религиозные концепции прав человека.

Возникновение коллизий решений Европейского суда по правам человека и решений внутригосударственных высших судебных инстанций. Возникновение европейской доктрины конституционной идентичности как защита от интернационализации прав человека.

**Тема 4. Классификация прав, свобод и обязанностей человека**

Критерии (основания) систематизации. Поколения прав человека. Признание государствами прав человека первого и второго поколения. Становление «третьего поколения» прав человека (права народов на мир, на самоопределение и др.). Деление прав и свобод исходя из разнообразия благ, лежащих в их основе: личные (гражданские), политические, экономические, социальные, культурные. Равенство всех прав человека.

Ограничения прав человека. Различие прав и свобод в зависимости от возможностей их законного ограничения. Права и свободы, не подлежащие никакому ограничению.

Права и обязанности. Неотъемлемая обязанность каждого уважать права и свободы других людей. Естественные и позитивные обязанности. Гражданские обязанности. Конституционные обязанности. Различия в природе обязанностей. Невозможность отчуждения прав человека при неисполнении обязанностей. Ответственность.

**Тема 5. Личные права и свободы**

Право на жизнь как первооснова всех других прав и свобод. Абсолютная ценность человеческой жизни. Проблемы смертной казни, эвтаназии.

Свобода от пыток, жестокого и унижающего человеческое достоинство обращения. Отличие пытки от других форм негуманного обращения с людьми.

Личные права и свободы, обеспечивающие возможность беспрепятственного выбора человеком своего поведения в сфере частной (личной) и семейной жизни. Нормативное содержание и гарантии реализации права на свободу передвижения.

Право на свободу совести и свободу вероисповедания. Порядок учреждения религиозных организаций

Право на собственность. Частная и иные формы собственности. Значения права на собственность в реализации других прав человека.

Информационная неприкосновенность человека: проблема тайн. Права человека в информационной сфере.

Понятие и основные виды репродуктивных прав человека.

Право на справедливый суд. Критерии справедливости судебного разбирательства. Европейский суд о справедливом судебном процессе.

**Тема 6. Политические права и свободы**

Взаимосвязь и различия гражданских и политических прав.

Право на участие в управлении государственными и общественными делами, формы его реализации, его комплексный характер.

Избирательные права граждан, права на осуществление местного самоуправления, права на равный доступ к государственной и муниципальной службе.

Свобода выражения мнения. Свобода слова. Возможности и пределы ограничения свободы выражения мнения. Проблема приоритетов при ограничении прав и свобод в демократическом государстве. Свобода выражения мнения в решениях Европейского суда.

Свобода ассоциаций. Право на свободное проведение мирных собраний. Правомерность ограничений свободы ассоциаций и свободы собраний.

Политические партии; законодательство о порядке их создания, участии в выборах, ликвидации.

Международные акты о запрете дискриминации по политическим и иным мотивам. Практика реализации политических прав и свобод в СССР и современной России.

**Тема 7. Социально-экономические права и свободы**

Специфика второго поколения прав человека.

Новое конституционное содержание экономических, социальных и культурных прав в условиях перехода к рыночной экономике. Система социально-экономических прав и свобод.

Право на достойный уровень жизни. Понятие «достойный уровень жизни». Проблемы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Право человека на собственность; частная собственность как субъективное право личности. Имущество как защищаемая конституционная ценность. Свобода предпринимательства и иных форм экономической деятельности. Конституционный статус индивидуального предпринимателя, сочетание в его содержании публичных и частно-правовых начал.

Право на образование, его содержание и формы реализации; академические права и свободы в РФ; их закрепление в текущем законодательстве. Проблема доступности образования. Право на охрану интеллектуальной собственности.

Социальные права, гарантирующие человеку достойную жизнь, защиту от негативного воздействия рынка. Право на защиту от безработицы, особенности правового статуса безработного.

Социальные права, способствующие достижению социального партнерства в обществе. Право на индивидуальные и коллективные споры, его конституционное содержание.

Понятие, сущность и юридическое содержание льгот, привилегий и компенсаций.

**Тема 8. Права ребенка**

Отличие прав ребенка от прав взрослых. Современное понимание прав ребенка. Международные стандарты в области прав человека, прав ребенка. Понятие «ребенок» в международном праве. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Российские стандарты в области прав ребенка. Понятие «ребенок» в российском законодательстве. Права ребенка и особенности отечественного отраслевого законодательства. Правовое регулирование положения детей. Правовые коллизии. Развитие семейной политики в Российской Федерации.

Основные права детей в различных сферах. Права ребенка в семье. Права ребенка в образовании. Права ребенка в обществе. Ювенальная юстиция.

**Тема 9. Ограничения прав человека**

Описание и сравнение понятий: «вмешательства в права», «ограничение прав», «умаление прав».

Понятие конвенциональных прав. Абсолютные права («права, неподлежащие ограничению»). Относительные права («права, подлежащие правомерному ограничению»).

Критерии (цели, обоснования) ограничения прав человека.

Сравнение национальных подходов к ограничению прав (на примере российской Конституции (ч. 3 ст. 55), первой поправке к Конституции США и ст. 10 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод).

Пределы вмешательства в права человека в правовом и неправовом государстве.

Границы (пределы) прав человека. Критерии правомерности. Понятие «поиск правового баланса» как критерий ограничения прав человека.

**Тема 10. Дискриминация: правонарушающая и правомерная**

Понятие дискриминации. Её формы и причины. Отличие неправомерной дискриминации от естественных различий.

Проблема совместимости «естественных» и «социально-экономических» прав. Теории формального и материального равноправия.

Юридические институты равноправия. «Позитивные меры», направленные на формирование равенства. Механизмы гендерного равноправия. Механизмы экономического равноправия.

Дискриминация как уровень оценки работы системы государственных органов. Понятие дискриминационного законодательства. Понятие дискриминационных процедур системы исполнительной власти. Неравенство перед судом как проблема дискриминационной системы.

Методика доказывания дискриминационного обращения. Правовые процедуры, направленные на восстановление правового статуса. Предотвращение дискриминации.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины ( Б1.В.04 «Правовое обеспечение безопасности в системе прав и свобод») используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся**:**

| **Темаи/илираздел** | **Методы текущего контроляуспеваемости** |
|---|---|
| Тема 1. Система прав и свобод человека: понятие, сущность, поколения | Устный опрос |
| Тема 2. Современные доктрины прав человека | Устный опрос |
| Тема 3. Права человека в политико-правовой системе | Устный опрос |
| Тема 4. Классификация прав, свобод и обязанностей человека | Устный опрос |
| Тема 5. Личные права и свободы | Устный опрос |
| Тема 6. Политические права и свободы | Устный опрос |
| Тема 7. Социально-экономические права и свободы | Устный опрос |
| Тема 8. Права ребенка | Устный опрос |
| Тема 9. Ограничения прав человека | Устный опрос |

| | |
|---|---|
| Тема 10. Дискриминация: правонарушающая и правомерная | Устный опрос |

**Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**Тема 1. Система прав и свобод человека: понятие, сущность, поколения**

Понятие «права человека». Человек и власть. Права человека как обязанность власти.

Право и права человека. Разные значения понятия «право». Позитивные, моральные, естественные права. Позитивистское понимание права. Человек и закон. Смысл законопослушания. Развитие теории прав человека. Естественность, универсальность, неотчуждаемость прав человека.

Морально-философские основания прав человека. Достоинство человека — фундаментальная основа его прав и свобод. Гуманизм. Баланс личных и общественных интересов. Свобода, отличие от вседозволенности, границы свободы. Свобода как право выбора и ответственность за этот выбор. Равенство всех людей. Биологическое неравенство индивидов и стремление к уравнительности. Равенство прав и возможностей. Справедливость и равенство.

Толерантность как базовая ценность. Понятие толерантности. Стереотипы. Терпимость, толерантность, отрицание насилия в отношениях между людьми.

Правовое государство. Верховенство права. Признаки гражданского общества и правового государства. Государство как гарант прав и свобод человека и государство как их нарушитель.

**Тема 2. Современные доктрины прав человека**

Характеристика современных доктрин прав человека.

Причины появлений постмодерновых концепций прав человека. Кризис ценностей как фактор распада классических представлений о правах человека.

Идеологические доктрины, оформившие современные представления о правах человека. Неомарксизм. Понятие франкурской методологии. Критические теории прав (постколониальная теория, критическая расовая теория и др.).

Правовой релятивизм как ключевой фактор современного теоретизирования о правах человека.

Новые субъекты прав (на примере «прав животных», «прав трансгендеров», «прав искусственного интеллекта»). Последствия расширительного понимания прав человека.

**Тема 3. Права человека в политико-правовой системе**

«Права человека» в правовой и неправовой культурах. Цивилизационный подход к правам человека.

Силовая интерпретация феномена прав человека.

Институт «прав человека» в демократических и недемократических режимах. Связь прав человека и системы политического представительства.

Права человека в тоталитарном государстве: социалистическая концепция прав человека.

Права человека и уровень религиозного плюрализма. Религиозные концепции прав человека.

Возникновение коллизий решений Европейского суда по правам человека и решений внутригосударственных высших судебных инстанций. Возникновение европейской доктрины конституционной идентичности как защита от интернационализации прав человека.

**Тема 4. Классификация прав, свобод и обязанностей человека**

Критерии (основания) систематизации. Поколения прав человека. Признание государствами прав человека первого и второго поколения. Становление «третьего поколения» прав человека (права народов на мир, на самоопределение и др.). Деление прав и свобод исходя из разнообразия благ, лежащих в их основе: личные (гражданские), политические, экономические, социальные, культурные. Равенство всех прав человека.

Ограничения прав человека. Различие прав и свобод в зависимости от возможностей их законного ограничения. Права и свободы, не подлежащие никакому ограничению.

Права и обязанности. Неотъемлемая обязанность каждого уважать права и свободы других людей. Естественные и позитивные обязанности. Гражданские обязанности. Конституционные обязанности. Различия в природе обязанностей. Невозможность отчуждения прав человека при неисполнении обязанностей. Ответственность.

**Тема 5. Личные права и свободы**

Право на жизнь как первооснова всех других прав и свобод. Абсолютная ценность человеческой жизни. Проблемы смертной казни, эвтаназии.

Свобода от пыток, жестокого и унижающего человеческое достоинство обращения. Отличие пытки от других форм негуманного обращения с людьми.

Личные права и свободы, обеспечивающие возможность беспрепятственного выбора человеком своего поведения в сфере частной (личной) и семейной жизни. Нормативное содержание и гарантии реализации права на свободу передвижения.

Право на свободу совести и свободу вероисповедания. Порядок учреждения религиозных организаций

Право на собственность. Частная и иные формы собственности. Значения права на собственность в реализации других прав человека.

Информационная неприкосновенность человека: проблема тайн. Права человека в информационной сфере.

Понятие и основные виды репродуктивных прав человека.

Право на справедливый суд. Критерии справедливости судебного разбирательства. Европейский суд о справедливом судебном процессе.

**Тема 6. Политические права и свободы**

Взаимосвязь и различия гражданских и политических прав.

Право на участие в управлении государственными и общественными делами, формы его реализации, его комплексный характер.

Избирательные права граждан, права на осуществление местного самоуправления, права на равный доступ к государственной и муниципальной службе.

Свобода выражения мнения. Свобода слова. Возможности и пределы ограничения свободы выражения мнения. Проблема приоритетов при ограничении прав и свобод в демократическом государстве. Свобода выражения мнения в решениях Европейского суда.

Свобода ассоциаций. Право на свободное проведение мирных собраний. Правомерность ограничений свободы ассоциаций и свободы собраний.

Политические партии; законодательство о порядке их создания, участии в выборах, ликвидации.

Международные акты о запрете дискриминации по политическим и иным мотивам. Практика реализации политических прав и свобод в СССР и современной России.

**Тема 7. Социально-экономические права и свободы**

Специфика второго поколения прав человека.

Новое конституционное содержание экономических, социальных и культурных прав в условиях перехода к рыночной экономике. Система социально-экономических прав и свобод.

Право на достойный уровень жизни. Понятие «достойный уровень жизни». Проблемы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Право человека на собственность; частная собственность как субъективное право личности. Имущество как защищаемая конституционная ценность. Свобода предпринимательства и иных форм экономической деятельности. Конституционный статус индивидуального предпринимателя, сочетание в его содержании публичных и частно-правовых начал.

Право на образование, его содержание и формы реализации; академические права и свободы в РФ; их закрепление в текущем законодательстве. Проблема доступности образования. Право на охрану интеллектуальной собственности.

Социальные права, гарантирующие человеку достойную жизнь, защиту от негативного воздействия рынка. Право на защиту от безработицы, особенности правового статуса безработного.

Социальные права, способствующие достижению социального партнерства в обществе. Право на индивидуальные и коллективные споры, его конституционное содержание.

Понятие, сущность и юридическое содержание льгот, привилегий и компенсаций.

**Тема 8. Права ребенка**

Отличие прав ребенка от прав взрослых. Современное понимание прав ребенка. Международные стандарты в области прав человека, прав ребенка. Понятие «ребенок» в международном праве. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Российские стандарты в области прав ребенка. Понятие «ребенок» в российском законодательстве. Права ребенка и особенности отечественного отраслевого законодательства. Правовое регулирование положения детей. Правовые коллизии. Развитие семейной политики в Российской Федерации.

Основные права детей в различных сферах. Права ребенка в семье. Права ребенка в образовании. Права ребенка в обществе. Ювенальная юстиция.

**Тема 9. Ограничения прав человека**

Описание и сравнение понятий: «вмешательства в права», «ограничение прав», «умаление прав».

Понятие конвенциональных прав. Абсолютные права («права, неподлежащие ограничению»). Относительные права («права, подлежащие правомерному ограничению»).

Критерии (цели, обоснования) ограничения прав человека.

Сравнение национальных подходов к ограничению прав (на примере российской Конституции (ч. 3 ст. 55), первой поправке к Конституции США и ст. 10 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод).

Пределы вмешательства в права человека в правовом и неправовом государстве.

Границы (пределы) прав человека. Критерии правомерности. Понятие «поиск правового баланса» как критерий ограничения прав человека.

**Тема 10. Дискриминация: правонарушающая и правомерная**

Понятие дискриминации. Её формы и причины. Отличие неправомерной дискриминации от естественных различий.

Проблема совместимости «естественных» и «социально-экономических» прав. Теории формального и материального равноправия.

Юридические институты равноправия. «Позитивные меры», направленные на формирование равенства. Механизмы гендерного равноправия. Механизмы экономического равноправия.

Дискриминация как уровень оценки работы системы государственных органов.

Понятие дискриминационного законодательства. Понятие дискриминационных процедур системы исполнительной власти. Неравенство перед судом как проблема дискриминационной системы.

Методика доказывания дискриминационного обращения. Правовые процедуры, направленные на восстановление правового статуса. Предотвращение дискриминации.

**Примеры тестовых заданий по дисциплине.**

1. Права человека как юридическое явления – это:

а) гуманистическая картина человеческого общежития;

б) нравственные императивы добра и справедливости; в) система правовых принципов и норм международно-национального характера;

г) средство противостояния произволу государственной власти.

2.Какая из нижеперечисленных концепций прав человека предполагает, что человек от рождения обладает неотъемлемыми правами и свободами:

а) позитивистская;

б) народническая;

в) естественно-правовая;

г) коммунитаристская;

д) теоцентрическая.

3.К «первому» поколению прав человека относятся:

а) личные и политические права;

б) социально-экономические права;

в) личные, политические, а также часть экономических прав;

г) культурные права.

4.К какому «поколению» прав человека относятся коллективные права?

а) первому;

б) второму;

в) третьему;

г) четвертому.

5.ООН создана в соответствии с:

а) Всеобщей декларацией прав человека;

б) Международным биллем о правах человека;

в) Уставом ООН;

г) Хельсинским заключительным актом.

**Примеры ситуационных задач**

Задание 1. На основании соответствующего федерального конституционного закона охарактеризуйте специальные полномочия Правительства РФ в сфере защиты прав граждан:

| Наименование сферы | Содержание полномочий | Статья ФКЗ |
|---|---|---|
| Социальное обеспечение | | |
| Защита семьи и детства | | |
| Здравоохранение | | |
| Трудовые отношения | | |
| Взаимодействие с институтами гражданского общества | | |
| Наука, образование и культура | | |
| Охрана окружающей среды и природопользования | | |

| | | |
|---|---|---|
| Законность, права и свободы человека и гражданина, борьба с преступностью | | |
| Оборона страны и безопасность государства | | |
| Законодательная деятельность | | |

**5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

**5.1.**Экзамен рекомендуется проводить с применением устного собеседования по вопросам курса.

**5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

| Компонент компетенции | Промежуточный/ключевой индикатор оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|---|
| **ПКо ОС-2-** | Использует законодательные процедуры, направленные на предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина; предлагает меры по возмещению причиненного противоправным деянием вреда; демонстрирует умение разъяснять гражданам и иным лицам порядок защиты их прав и свобод | Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба |

**Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

**Рекомендуемые вопросы для подготовки к экзамену**

**Тема 1. Система прав и свобод человека: понятие, сущность, поколения**

1. Понятие «права человека». Человек и власть. Права человека как обязанность власти.
2. Право и права человека. Разные значения понятия «право». Позитивные, моральные, естественные права. Позитивистское понимание права. Человек и закон. Смысл законопослушания. Развитие теории прав человека. Естественность, универсальность, неотчуждаемость прав человека.
3. Морально-философские основания прав человека. Достоинство человека — фундаментальная основа его прав и свобод. Гуманизм. Баланс личных и общественных интересов. Свобода, отличие от вседозволенности, границы свободы. Свобода как право выбора и ответственность за этот выбор. Равенство всех людей. Биологическое неравенство индивидов и стремление к уравнительности. Равенство прав и возможностей. Справедливость и равенство.
4. Толерантность как базовая ценность. Понятие толерантности. Стереотипы. Терпимость, толерантность, отрицание насилия в отношениях между людьми.
5. Правовое государство. Верховенство права. Признаки гражданского общества и правового государства. Государство как гарант прав и свобод человека и государство как их нарушитель.

6. Характеристика современных доктрин прав человека.

7. Причины появлений постмодерновых концепций прав человека. Кризис ценностей как фактор распада классических представлений о правах человека.

8. Идеологические доктрины, оформившие современные представления о правах человека. Неомарксизм. Понятие франкурской методологии. Критические теории прав (постколониальная теория, критическая расовая теория и др.).

9. Правовой релятивизм как ключевой фактор современного теоретизирования о правах человека.

10. Новые субъекты прав (на примере «прав животных», «прав трансгендеров», «прав искусственного интеллекта»). Последствия расширительного понимания прав человека.

11. «Права человека» в правовой и неправовой культурах. Цивилизационный подход к правам человека.

12. Силовая интерпретация феномена прав человека.

13. Институт «прав человека» в демократических и недемократических режимах. Связь прав человека и системы политического представительства.

14. Права человека в тоталитарном государстве: социалистическая концепция прав человека.

15. Права человека и уровень религиозного плюрализма. Религиозные концепции прав человека.

16. Возникновение коллизий решений Европейского суда по правам человека и решений внутригосударственных высших судебных инстанций. Возникновение европейской доктрины конституционной идентичности как защита от интернационализации прав человека.

17. Критерии (основания) систематизации. Поколения прав человека. Признание государствами прав человека первого и второго поколения. Становление «третьего поколения» прав человека (права народов на мир, на самоопределение и др.). Деление прав и свобод исходя из разнообразия благ, лежащих в их основе: личные (гражданские), политические, экономические, социальные, культурные. Равенство всех прав человека.

18. Ограничения прав человека. Различие прав и свобод в зависимости от возможностей их законного ограничения. Права и свободы, не подлежащие никакому ограничению.

19. Права и обязанности. Неотъемлемая обязанность каждого уважать права и свободы других людей. Естественные и позитивные обязанности. Гражданские обязанности. Конституционные обязанности. Различия в природе обязанностей. Невозможность отчуждения прав человека при неисполнении обязанностей. Ответственность.

20. Право на жизнь как первооснова всех других прав и свобод. Абсолютная ценность человеческой жизни. Проблемы смертной казни, эвтаназии.

21. Свобода от пыток, жестокого и унижающего человеческое достоинство обращения. Отличие пытки от других форм негуманного обращения с людьми.

22. Личные права и свободы, обеспечивающие возможность беспрепятственного выбора человеком своего поведения в сфере частной (личной) и семейной жизни. Нормативное содержание и гарантии реализации права на свободу передвижения.

23. Право на свободу совести и свободу вероисповедания. Порядок учреждения религиозных организаций

24. Право на собственность. Частная и иные формы собственности. Значения права на собственность в реализации других прав человека.

25. Информационная неприкосновенность человека: проблема тайн. Права человека в информационной сфере.

26. Понятие и основные виды репродуктивных прав человека.

27. Право на справедливый суд. Критерии справедливости судебного разбирательства. Европейский суд о справедливом судебном процессе.

28. Взаимосвязь и различия гражданских и политических прав.

29. Право на участие в управлении государственными и общественными делами, формы его реализации, его комплексный характер.

30. Избирательные права граждан, права на осуществление местного самоуправления, права на равный доступ к государственной и муниципальной службе.

31. Свобода выражения мнения. Свобода слова. Возможности и пределы ограничения свободы выражения мнения. Проблема приоритетов при ограничении прав и свобод в демократическом государстве. Свобода выражения мнения в решениях Европейского суда.

32. Свобода ассоциаций. Право на свободное проведение мирных собраний. Правомерность ограничений свободы ассоциаций и свободы собраний.

33. Политические партии; законодательство о порядке их создания, участии в выборах, ликвидации.

34. Международные акты о запрете дискриминации по политическим и иным мотивам. Практика реализации политических прав и свобод в СССР и современной России.

35. Специфика второго поколения прав человека.

36. Новое конституционное содержание экономических, социальных и культурных прав в условиях перехода к рыночной экономике. Система социально-экономических прав и свобод.

37. Право на достойный уровень жизни. Понятие «достойный уровень жизни». Проблемы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

38. Право человека на собственность; частная собственность как субъективное право личности. Имущество как защищаемая конституционная ценность. Свобода предпринимательства и иных форм экономической деятельности. Конституционный статус индивидуального предпринимателя, сочетание в его содержании публичных и частно-правовых начал.

39. Право на образование, его содержание и формы реализации; академические права и свободы в РФ; их закрепление в текущем законодательстве. Проблема доступности образования. Право на охрану интеллектуальной собственности.

40. Социальные права, гарантирующие человеку достойную жизнь, защиту от негативного воздействия рынка. Право на защиту от безработицы, особенности правового статуса безработного.

41. Социальные права, способствующие достижению социального партнерства в обществе. Право на индивидуальные и коллективные споры, его конституционное содержание.

42. Понятие, сущность и юридическое содержание льгот, привилегий и компенсаций.

43. Отличие прав ребенка от прав взрослых. Современное понимание прав ребенка. Международные стандарты в области прав человека, прав ребенка. Понятие «ребенок» в международном праве. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

44. Российские стандарты в области прав ребенка. Понятие «ребенок» в российском законодательстве. Права ребенка и особенности отечественного отраслевого законодательства. Правовое регулирование положения детей. Правовые коллизии. Развитие семейной политики в Российской Федерации.

45. Основные права детей в различных сферах. Права ребенка в семье. Права ребенка в образовании. Права ребенка в обществе. Ювенальная юстиция.

46. Описание и сравнение понятий: «вмешательства в права», «ограничение

прав», «умаление прав».

47. Понятие конвенциональных прав. Абсолютные права («права, неподлежащие ограничению»). Относительные права («права, подлежащие правомерному ограничению»).

48. Критерии (цели, обоснования) ограничения прав человека.

49. Сравнение национальных подходов к ограничению прав (на примере российской Конституции (ч. 3 ст. 55), первой поправке к Конституции США и ст. 10 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод).

50. Пределы вмешательства в права человека в правовом и неправовом государстве.

51. Границы (пределы) прав человека. Критерии правомерности. Понятие «поиск правового баланса» как критерий ограничения прав человека.

52. Понятие дискриминации. Её формы и причины. Отличие неправомерной дискриминации от естественных различий.

53. Проблема совместимости «естественных» и «социально-экономических» прав. Теории формального и материального равноправия.

54. Юридические институты равноправия. «Позитивные меры», направленные на формирование равенства. Механизмы гендерного равноправия. Механизмы экономического равноправия.

55. Дискриминация как уровень оценки работы системы государственных органов. Понятие дискриминационного законодательства. Понятие дискриминационных процедур системы исполнительной власти. Неравенство перед судом как проблема дискриминационной системы.

56. Методика доказывания дискриминационного обращения. Правовые процедуры, направленные на восстановление правового статуса. Предотвращение дискриминации.

**Шкала оценивания**

Студент получает оценку «Отлично», если:

- его ответ полностью соответствует заданной теме; тема раскрыта системно, исчерпывающе и глубоко осмыслена; студент умеет анализировать и обобщать информацию; содержание ответа ясное по структуре, последовательное по изложению; позиция отвечающего представлена в полной мере и убедительно аргументирована, приведены примеры; отвечающий понимает суть проблемы, демонстрирует самостоятельность и критичность суждений. Языковое оформление ответа полностью адекватно научному стилю литературного языка и нормам речи; мысли сформулированы ясно и точно; содержание изложено свободно, с использованием богатых лексических и грамматических возможностей языка; студент демонстрирует безупречное владение метаязыком дисциплины;

Студент получает оценку «Хорошо», если:

- его ответ соответствует заданной теме; тема раскрыта достаточно полно и верно; со-держание ясное по структуре, последовательное по изложению; приведены отдельные аргументы и/или примеры; отвечающий понимает суть проблемы, но затрудняется в построении самостоятельных и критичных суждений. Языковое оформление ответа адекватно научному стилю литературного языка и нормам речи; имеются отдельные стилистические недочеты (не более 3-х) при соблюдении остальных норм речи; мысли сформулированы ясно и точно; содержание изложено достаточно свободно, но без использования выразительных возможностей языка; студент демонстрирует владение основными средствами метаязыка дисциплины;

Студент получает оценку «Удовлетворительно», если:

- его ответ в целом соответствует заданной теме, однако присутствует неполнота

из-ложения; тема раскрыта частично либо поверхностно; позиция отвечающего представлена недостаточно определенно либо представлена формально, бездоказательно; студент затрудняется в приведении аргументов и/или примеров; не владеет проблемой, ограничиваясь воспроизведением материала. Структура ответа не вполне ясная, изложение с заметными нарушениями логической последовательности; в языковом оформлении ответа фиксируется нарушение требований научного стиля речи (не более 5 стилистических нарушений) либо имеются другие типы речевых ошибок); слабое владение метаязыком дисциплины.

Студент получает оценку «Неудовлетворительно», если:

- его ответ лишь приблизительно соответствует теме; тема не раскрыта; имеются значительные нарушения смысла и логики изложения; отсутствует понимание сути вопроса. Структура ответа не соответствует критерию логичности; языковое оформление неудовлетворительное; отсутствие владения метаязыком дисциплины.

Экзаменорганизуютсявпериодсессиивсоответствиистекущимграфикомучебного процесса.

## 6 Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Правовое обеспечение безопасности в системе прав и свобод человека»предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Практические занятия предполагают проведение их вразличных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов. Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

При подготовке к зачету обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателем темам.

Студенты особенно заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной

самостоятельной учебной деятельности. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

К зачёту необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса предполагается познакомится со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

У студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачёта.

## 7 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 7.1 Основная литература

1. Барабанов, Н. П. Функциональный механизм и субъекты обеспечения безопасности личности в следственном изоляторе: теоретический, организационный, криминологический и психологический аспекты : монография / Н. П. Барабанов, В. В. Михайлин, В. Н. Савардунова. - Рязань : Академия ФСИН России, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-7743-0736-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1247162 (дата обращения: 19.07.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Безопасность личности, общества, государства : учебно-методическое пособие / сост. С. Ю. Махов. - Орел : МАБИВ, 2020. - 165 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1497036 (дата обращения: 19.07.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Шатохин, И.Д. Принцип уважения и соблюдения прав и свобод чело-века и гражданина в оперативно-розыскной деятельности : монография / И.Д. Шатохин, А.Е. Чечетин. – Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2020. – 206 с. – URL: https://ordrf.ru/wp-content/uploads/2021/08/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F-%D0%A8%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%85%D0%B8%D0%BD%D0%B0-%D0%A7%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0-2020.pdf

### 7.2 Дополнительная литература

1. Рахманова Е.Н. Права человека. Преступность. Глобализация. Опыт комплексного криминологического исследования [Электронный ресурс]: монография/ Е.Н. Рахманова— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2009.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1884.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Леонтьев О.В. Общественное здоровье и права человека. Конфликт публичного интереса и индивидуальных свобод [Электронный ресурс]/ О.В. Леонтьев, С.Л. Плавинский— Электрон. текстовые данные.— СПб.: СпецЛит, 2014.— 130 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47814.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Русинова В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека [Электронный ресурс]: монография/ В.Н. Русинова— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 384 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29346.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. Соловьева Т.В. Постановления Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека в сфере гражданского судопроизводства и порядок их реализации [Электронный ресурс]: монография/ Т.В. Соловьева— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2011.— 241 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28969.html.— ЭБС «IPRbooks»

### 7.3Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ// Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.

2. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1 – ФКЗ (в ред. от 01.07.2021) // СЗ РФ. – 1994. - №13. – Ст.1447.; 2021. - №27 (часть I) - Ст.5045.

3. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. № 67. 05.04.1995,

4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163.

### 7.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
2. Официальный сайт: Конституционного Суда РФ: ks.rfnet.ru
3. http s ://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека.
4. www.consultant.ru/ – Справочная правовая система «Консультант
5. http s ://www.yandex.ru – Поисковая система «Яндекс».

### 7.5 Иные источники

Не используются

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|

| | |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска, |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска. |
| Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска. |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования. |

**Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины**

| **Наименование программного обеспечения** | **Назначение и тип лицензии программного обеспечения** |
|---|---|
| 7-Zip | Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия |
| Adobe reader – Russian | Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия |
| Yandex Браузер | Браузер. Свободная лицензия |
| Windows XP Professional<br>Windows 7 Professional<br>Windows 8 Pro<br>Windows 8.1 Pro<br>Windows 10 Pro | Операционные системы. Лицензированнаяверсия |
| Office Professional Plus 2007<br>Office Professional Plus 2010<br>Office Standard 2007<br>Office Standard 2010<br>Office Standard 2013 | Пакет офисных приложений. Лицензированная версия |
| СПС Консультант Плюс | Справочно-правовая система. Лицензированная версия |